

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №38
имени Маршала Советского Союза Ивана Христофоровича Баграмяна с. Гойтх
муниципального образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31.08.2022 года протокол №1

Председатель  Л.А.Биджосян



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По химии (курс по выбору)

Уровень образования (класс): основное общее 9 класс

Количество часов : 34 (1 час в неделю)

Учитель : Биджосян Лейла Агвановна

Программа разработана в соответствии и на основе: программы курса «Химия в быту» Войтович В.А., Афанасьев А.Х. др., Маршанова Г.Л. Техника безопасности в школьной химической лаборатории: Сборник инструкций и рекомендаций. М.: Аркти, 2003;

Пояснительная записка

Актуальность курса: курс раскрывает один из способов гуманитаризации обучения химии на основе включения знаний из области естествознания, медицины, анатомии и физиологии человека. Курс информирует учащихся о необходимых веществах и материалах, обеспечивающих комфортность жизни человека, помогает разобраться в обширном ассортименте товаров бытовой химии, формирует умение работать с веществами и материалами, грамотно применять свои знания в повседневной жизни, дает информацию по охране здоровья.

Содержание курса знакомит старшекласников с химическим составом, свойствами и применением веществ и материалов, встречающихся в наших домах, с мерами предосторожности в работе с ядовитыми и огнеопасными веществами.

Курс по выбору «Химия в быту» носит межпредметный характер. Содержание курса предоставляет возможность учащимся реализовать свой интерес к предмету химии, создает базу для ориентации в мире современных профессий. Каждое занятие насыщено интересными заданиями. Предлагаемые темы, разделы, задачи касаются разных сторон нашего быта, повседневной жизни и досуга, условий жизни человека и сохранения окружающей среды. Прорабатываются важные сведения о здоровье и гигиене человека, советы по рациональному использованию различных веществ, проблемы экологии.

Формой отчетности по изучению данного курса выдвигается защита учащимися проектных работ, зачетов, создание компьютерных программ, слайд-презентаций, подготовка и защита рефератов, сообщений.

Лабораторные и практические занятия способствуют формированию специальных умений и навыков работы с реактивами и оборудованием.

Проектная деятельность учащихся направлена на формирование у них навыка, самостоятельно приобретать и применять знания в новой учебной ситуации, развивает их творческие способности.

В программу включены прогрессивные научные знания и ценный опыт практической деятельности человека. Главной особенностью программы является деятельностный подход: лабораторные и практические занятия, выполнение и защита рефератов, проектов.

Цели курса:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применения полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среды.

Задачи курса:

- помощь учащимся в обоснованном выборе профиля дальнейшего обучения;

-расширение и углубление знаний учащихся о строении, свойствах, применении средств бытовой химии, лекарств, косметики и др. веществ и методах получения новых материалов;

-воспитание гражданской ответственности, трудолюбия, аккуратности, внимательности, бережного отношения к материальным ценностям;

-подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям.

Формы и методы изучения курса: наряду с лекционной формой особую роль в изложении материала курса играют примеры, насыщенные реальной современной информацией. Предусматривается активная форма обучения с использованием практических знаний, с непосредственным вовлечением каждого учащегося индивидуально или в малой группе в процессе проведения практических занятий.

Форма оценки знаний, умений и навыков учащихся: устный опрос учащихся, оценивание сообщений, докладов, рефератов, презентаций творческих работ.

Ожидаемый результат:

учащийся должен уметь:

определять принадлежность веществ к определенному классу, характеризовать химическое загрязнение окружающей среды как следствие производственных процессов и неправильного использования веществ в быту, сельском хозяйстве,

определять биологически важные соединения,

учащийся должен знать :

правила поведения в конкретной ситуации, способствующие защите окружающей среды от загрязнения,

методы оказания помощи пострадавшим от неумелого обращения с веществами.

Содержание курса

1.Химия – экспериментальная наука(3 часа).

История развития химии, как науки. Цели и задачи современной химии. Разделы и отрасли химии. Методы химии. Роль химии в жизни человека и развитии человечества.

2. Вода удивительная и удивляющая(4 часа).

Вода в природе. Содержание воды в природе. Физические свойства воды. Аномалии физических свойств. Химические свойства воды. Растворяющая способность воды. Проблемы питьевой воды.

Практическая работа. 1. Химические свойства воды. 2. Растворяющее действие воды. 3. Очистка воды. 4. Спираль на воде

3.Пища, которую мы едим (5 часов).

Пищевая ценность продуктов питания. Пищевые добавки. Синтетическая пища и ее влияние на организм. Содержание нитратов в растениях и пути уменьшения их содержания при приготовлении пищи. Качество пищи и сроки хранения пищевых продуктов.

Практическая работа. 1. Определение нитратов в плодах и овощах. 2. Расшифровка кода пищевых продуктов, их значение. 3. Опыт с молоком. 4. Секретное послание.

4. Будьте красивыми(5 часов).

Средства ухода за зубами их виды и качество. Декоративная косметика: виды, состав и действие на организм.

Практическая работа. 1. Решение задач. 2. Изучение состава декоративной косметики

5. Дом, в котором мы живем(5 часов).

Материалы, из которых построены дома, сделана мебель, покрытия и их влияние на здоровье людей. Загрязнения и их влияние на жизнедеятельность людей. Вопросы экологии в современных квартирах. Приемы разумного ведения домашнего хозяйства.

Практическая работа. 1. Определение относительной запыленности воздуха в помещении. 2. Решение задач с экологическим содержанием.

6. Химия и быт(5 часов).

Азбука химчистки. Пятновыводители и удаление пятен. Синтетические моющие средства их виды. Жесткость воды и ее устранение.

Практическая работа. 1. Удаление пятен. 2. Получение мыла. 3. Удаление накипи.

7. Товары бытовой химии и окружающая среда(5 часов).

Биосфера. Глобальные экологические проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью человека. Способы разрешения создавшейся экологической ситуации на Земле, в нашем селе.

Практическая работа. 1. Проектные работы на тему «Идеальное село...» 2. Решение экологических задач.

8. Заключение. Защита творческих работ и презентаций(2 часа).**Тематическое планирование (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Виды занятий		Образовательный продукт
		Теоретические (количество часов)	Практические (количество часов)	
1	Химия – экспериментальная наука. Роль химии в жизни. Отрасли химии. Задачи современной химии. Развитие химии как науки.	2	1	Опорный конспект
2	Вода удивительная и удивляющая. Вода в природе. Вода и жизнь на земле. Вода как сложное вещество. Вода как растворитель	2	2	Опорный конспект, отчет о домашней практической работе
3	Пища, которую мы едим. Качество продукта за красивой оберткой. Пищевая ценность продуктов. Сроки хранения пищевых продуктов.	2	3	Опорный конспект, доклады
4	Будьте красивыми. Декоративная косметика. Дезодоранты. Духи. Помада. Средства ухода за зубами.	2	3	Отчет о практической работе
5	Дом, в котором мы живем. Экология жилища и здоровье человека. Приемы разумного ведения домашнего хозяйства	2	3	Опорный конспект, сообщения
6	Химия и быт. Средства бытовой химии – наши помощники. Химчистка на дому. Удаление пятен.	2	3	Отчет о практической работе
7	Товары бытовой химии и окружающая среда	2	3	Доклады, сообщения, презентации
8	Заключительные занятия		2	Защита творческих работ

Литература для учителя

- Балужева Г.А., Осокина Д.Н. Все мы дома химики. М: Химия, 1979;

- Войтович В.А., Афанасьев А.Х. Химия в быту. Горький: Волго-Вятское книжное изд-во, 1974; Маршанова Г.Л. Техника безопасности в школьной химической лаборатории: Сборник инструкций и рекомендаций. М.: Аркти, 2003;
- Тихвинская М.Ю. Практикум по химической технологии. М.: Просвещение, 1984;
- Шепелев А.М. Ремонт квартиры своими руками. М.: Московский рабочий, 1979;
- Юдин А.М., Сучков В.Н. Химия в быту. М.: Химия, 1982.

Литература для учащихся


- Габриелян С.С. Химия-9. М.: Дрофа, 2008;
- Девяткин В.В., Ляхова Ю.М. Химия для любознательных, или о чем не узнаешь на уроке. Ярославль: Академия холдинг, 2000;
- Кукушкин Ю.Н. Химия вокруг нас. М: Высшая школа, 1992;
- Энциклопедия для настоящих девочек. Минск: Современное слово, 1999;
- Юдин А.М., Сучков В.Н., Коростелин Ю.А. Химия для вас. М.: Химия, 1985

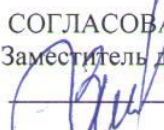
Интерактивные учебные пособия:

Наглядная химия 8-9 классы

Технические средства обучения:

1. Интерактивная доска.
2. Компьютер.
3. Интернет-поддержка курса химии.

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей МБОУ ООШ №38 с.Гойтх
 от 29.08.2022 №1
 Председатель  Кинцурашвили Э.М.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР

 В.В.Забунян
 30.08.2022